




K2 GSE Listening

- 10 a - 簡単な単語の中での最初の英語の音を識別できる。
- Can hear the initial sounds in simple words
- b - ゆっくりした速度ではっきりと話されれば、なじみのある日常の名詞や形容詞(色、数字、教室にある物等)をいくつか認識できる。
- Can recognize a few familiar everyday nouns and adjectives (e.g. colors, numbers, classroom objects), if spoken slowly and clearly.
- c - ゆっくりした速度ではっきりと話された短いフレーズや文章で、10までの数字を認識できる。
- Can recognize cardinal numbers up to 10 in short phrases and sentences spoken slowly and clearly.
- d - 簡単な評価の求めにジェスチャー(親指を上げるしぐさ等)で対応できる。
- Can respond to a request for a simple evaluation with a gesture (e.g. thumbs up)
- e - アルファベットの文字を音で識別できる。
- Can understand the letters of the alphabet by their names.
- 11 a - 簡単な丁寧な表現が理解できる(「～ください」= ~~, please / 「ありがとう」= Thank you / 「すみません」= Excuse me / 「ごめんね」= Sorry.)
- Can understand some basic words and phrases to show politeness (e.g. 'Please', 'Thank you', 'Excuse me', 'Sorry').
- 12 a - 簡単な評価(はい/いいえ、良い/悪い、等)を理解できる。
- Can understand a simple evaluation (e.g. yes/no, good/bad)
- 13 a - 絵やジェスチャーがあれば、授業での短く基礎的な指示についていける。
- Can follow short, basic classroom instructions, if supported by pictures or gestures.
- b - ジェスチャーがあれば、出会いや別れの挨拶の基礎的な表現を理解できる。
- Can understand basic expressions for greeting and leave-taking, if supported by gestures)
- 15 a - 基礎的な動作語(手をたたく=clap、音を立てて足を踏む=stamp、飛び跳ねる=jump、歩く=walk、等)を理解できる
- Can understand basic action words (e.g. 'clap', 'stamp', 'jump', 'walk')

 = 年少で紹介する内容


 = 年中で紹介する内容


 = 年長で紹介する内容


page 1/2

K2 GSE Listening

- 16  - 絵やジェスチャーがあり、ゆっくりした速度ではっきりと話されれば、なじみのあるトピックについての孤立単語を認識できる。
- Can recognize isolated words related to familiar topics, if spoken slowly and clearly and supported by pictures or gestures
- 17  - 授業での活動の始まりと終わりの示唆に使用される、なじみのある表現を識別できる。
- Can recognize familiar expressions used to signal the beginning and end of activities in the classroom.
- 18  - 英語で絵本の読み聞かせの中に、親しい単語や表現が理解できる。
- Can understand a few basic words and phrases in a story that is read aloud to them.
-  - ゲームの一部として、音声による簡単な指示を理解できる。
- Can understand simple spoken commands as part of a game.
-  - 短く簡単な歌やチャンツの、なじみのある単語やフレーズを識別できる。
- Can recognize familiar words and phrases in short, simple songs or chants.
- 19  - 絵やジェスチャーがあれば、ゆっくりした速度ではっきりと話された短いフレーズや文章で、なじみのある単語を識別できる。
- Can recognize familiar words in short phrases and sentences spoken slowly and clearly, if supported by pictures or gestures.
- 20  - ゆっくりした速度ではっきり話されれば、短く基礎的なクラスルームイングリッシュが理解できる。
- Can understand short, simple instructions addressed slowly and clearly
- 22  - 身近な場や絵の中にどんなものがあるかを尋ねる、基礎的な質問を理解できる(「これは何ですか?」等)。
- Can understand basic questions about what things are in their immediate surroundings or in pictures (e.g. 'What's this?')
- 24  - ゆっくりした速度ではっきりと話されれば、天気に関する基礎的なフレーズを理解できる。
- Can understand basic phrases about the weather, if spoken slowly and clearly.

 = 年少で紹介する内容

 = 年中で紹介する内容

 = 年長で紹介する内容